

De la Pairadvocacy au Plaidoyer



RÉSEAU EN
PRATIQUES DE **PAIR
ADVOCACY**



**l'Assurance
Maladie**



Région
Île de France





RÉSEAU EN PRATIQUES DE PAIR ADVOCACY

P.I.E.C.D.

A.I.R.H.M.

Du 25 au 28 août 2024

28 août 2024

Manoir d'Youville

UQAM

PairAdvocacy



C'est toi dit quel est le problème

Décris ton problème

Description des Situations - Problèmes - D.S.P. ::

Dessines ta stratégie

Je suis, Nous sommes, l'Adresse de l'autre

Ta parole est crédible

Être l'adresse de l'autre :

Tu existes dans ton histoire,
dans tes désirs, dans tes choix

Tu es sujet de droit

Je, Nous faisons appliquer les droits

PAIR : Egal en dignité

**Interroger les lois,
les dispositifs, les
protocoles,...**

Nous essayons des dispositifs
légalisables pour faire appliquer les
droits, les obligations, chaque fois qu'il y
a empêchement lié à une discrimination.

**Faire advenir
des politiques
de bonne
santé
mentale**

Plaidoyer



Programme



**Les formations
en ligne et en
présentiel**



**L'Observation
participante et la
démarche de
plaidoyer**



Les formations en ligne et en présentiel



<https://www.pairadvocacy.eu/>

Méthodologie de l'Observation participante

Deux points



L'observation
participante



Le MDH-PPH



L'idée de l'observation participante



Une méthode pour la recherche

Des outils comme : questionnaire, grille d'indicateurs, etc.



Une méthode participative

Les personnes concernées par les résultats de l'enquête font l'enquête



Résultats pour la recherche, les politiques et les pratiques

La visée du projet est bien de permettre aux personnes concernées de **construire un plaidoyer** au regard des politiques et pratiques locales et des moyens d'améliorer leur situation individuelle.

Les résultats peuvent aussi contribuer à la recherche en santé mentale.

L'idée du modèle de développement humain et du processus de production du handicap



Le MDH

En relation avec la mesure du PNUD de l'**Indice du Développement Humain** qui repose sur une vie longue et saine, l'éducation et un niveau de vie digne.

Les personnes en situation de handicap sont souvent empêchées.

Comment est-ce pris en compte ?



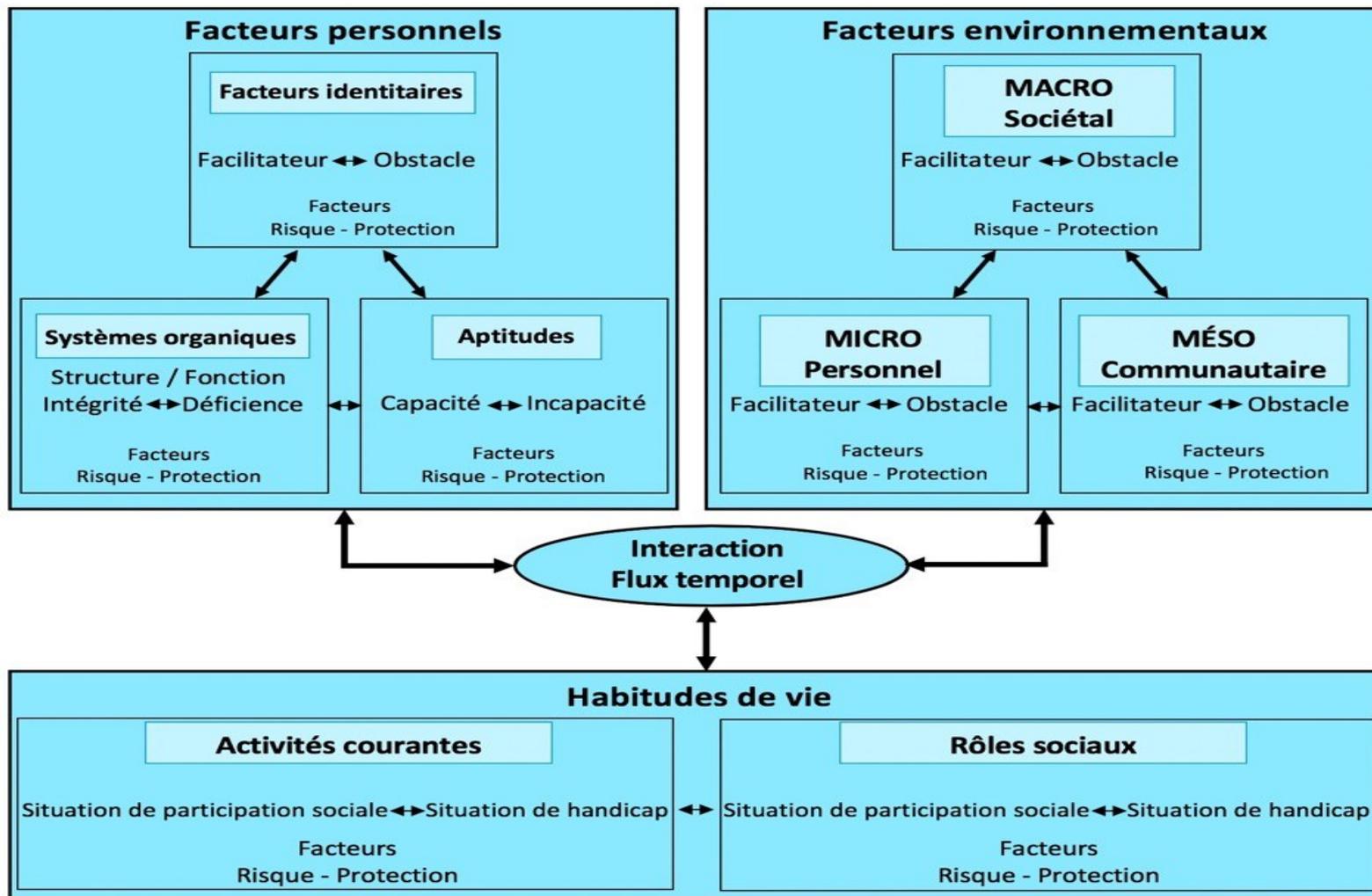
Le PPH

Le lien entre développement humain et handicap existe quand on considère le handicap comme un enjeu des droits humains et non comme un problème individuel. D'où la CDPH. Le modèle PPH permet de mesurer l'impact de l'environnement dans la création des situations de handicap



Les outils

La MHAVIE :
mesure des habitudes de vie
La MQE :
mesure de la qualité de l'environnement



Pour aller plus loin



Références

Fougeyrollas P. (2010) La funambule, le fil et la toile. Transformations réciproques du sens du handicap. PUL, Québec.
<https://ripph.qc.ca/>



Visée Politique Locale

Concevoir des conditions équitables d'accès à la participation sociale quelles que soient les déficiences et incapacités des personnes



L'interaction

Entre les facteurs personnels et les facteurs environnementaux dans des activités courantes et des rôles sociaux, selon les âges de la vie



Visée personnelle

Nécessité d'apprendre à vivre avec la conscience de sa vulnérabilité.
La revendiquer
Processus de résilience et d'empowerment.



Le questionnaire



MHAVIE

Évaluation des modalités et de la qualité de réalisation des habitudes de vie importantes par la personne elle-même.



MQE

En lien avec la MHAVIE, repérage et évaluation par la personne elle-même des obstacles et des facilitateurs de l'environnement



Résultats individuels

Comment améliorer ma situation ?



Résultats collectifs

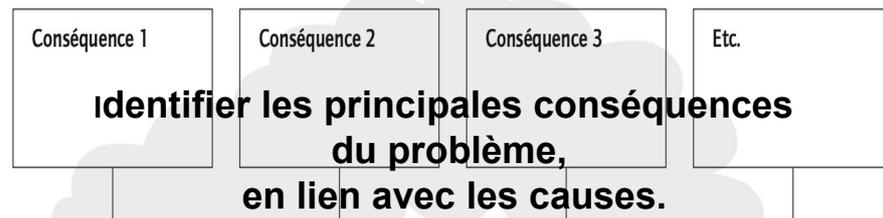
Comment le collectif veut contribuer à l'amélioration des politiques et des pratiques locales pour réduire les situations de handicap et le processus de production du handicap ; tendre vers un environnement garant d'une bonne santé mentale.



Arbre des problèmes & Arbre des solutions

Arbre des problèmes

Étape 3



Étape 1: Question

Pourquoi cette situation problématique ?
Cette question peut être individuelle ou collective
Quand un collectif existe.

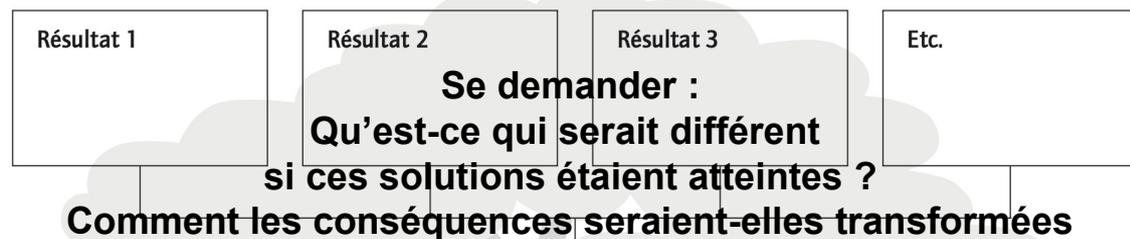
This text is contained within a large box. A vertical line descends from the bottom center of this box to the next step.

Étape 2



Arbre des solutions

Étape 5

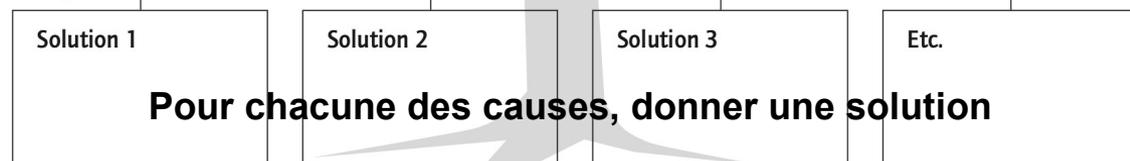


Étape 6: Vision

**Les résultats obtenus à l'étape 5
donnent une visée à défendre**

This text is contained within a large box. A vertical line descends from the bottom center of this box to the next step.

Étape 4



Merci